

OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM EDUKASI MINAT BAKAT, KESEHATAN GIGI DAN AKTIVITAS KREATIF PADA ANAK PAUD BALE RUBAH KELURAHAN BARU KECAMATAN PASAR REBO JAKARTA TIMUR

**Maulkre Her Susilo¹, Mohammad Anno Zuhrias², Nurwulan Kusuma Devi³, Sindon
Suprikhatin⁴, Indah Lailis Shofariyah⁵, Georgine Maria Stevani⁶, Wahyu Nur
Hidayat⁷, Arnoldus Liman⁸, Ihfan Nur Sahid Faroan⁹, Ahmad Faisal¹⁰**
Universitas Mitra Bangsa ^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}

Email: maulkrehersusilo@gmail.com¹, anno.zuhrias@gmail.com², sindonsin12@gmail.com³,
indahlailis24@gmail.com⁴, georginems2204@gmail.com⁵,
wahyunurhidayat0588@gmail.com⁶, arnoldliman2212@gmail.com⁷,
ihfan.nur.sahid@gmail.com⁸, fhaisal08@gmail.com⁹

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wujud nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang berkontribusi dalam mendukung optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini. Kegiatan KKN Kelompok 4 Universitas Mitra Bangsa ini diselenggarakan pada Kamis, 13 November 2025 di PAUD Bale Rubah, Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. Program ini bertujuan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak usia dini melalui pelaksanaan program edukasi minat dan bakat, peningkatan kesadaran kesehatan gigi, serta pengembangan kreativitas anak. Pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan edukatif dan partisipatif yang melibatkan peran aktif orang tua dan anak. Kegiatan diawali dengan sharing bersama perwakilan orang tua murid PAUD Bale Rubah mengenai pentingnya pengenalan dan pengembangan minat serta bakat anak sejak usia dini. Selanjutnya, dilakukan edukasi kesehatan gigi kepada anak melalui pembelajaran cara menyikat gigi yang benar dengan metode syair lagu yang menyenangkan agar mudah diingat oleh anak. Kegiatan ditutup dengan aktivitas kreatif menghias donat menggunakan berbagai topping sebagai sarana stimulasi kreativitas, motorik halus, dan kepercayaan diri anak. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman orang tua terhadap perannya dalam mendukung minat dan bakat anak, meningkatnya kesadaran anak dalam menjaga kesehatan gigi, serta berkembangnya kreativitas dan kemampuan motorik anak melalui kegiatan kreatif. Program KKN ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dan berkelanjutan dalam mendukung proses tumbuh kembang anak usia dini secara optimal.

Kata kunci: *anak usia dini, minat dan bakat, kesehatan gigi, kreativitas, pengabdian masyarakat*

Abstract

Community Service (KKN) is a concrete manifestation of student community service that contributes to supporting the optimization of early childhood growth and development. The KKN Group 4 activity of Mitra Bangsa University was held on Thursday, November 13, 2025, at the Bale Rubah PAUD, Baru Village, Pasar Rebo District, East Jakarta. This program aims to optimize the growth and development of early childhood through the implementation of educational programs on interests and talents, increasing dental health awareness, and developing children's creativity. The implementation of the activity uses an educational and participatory approach that involves the active role of parents and children. The activity began with a sharing session with representatives of the parents of Bale Rubah PAUD students regarding the importance of recognizing and developing children's interests and talents from an early age. Next, dental health education was provided to children through learning how to brush their teeth properly using a fun song method so that it is easy for children to remember. The activity concluded with a creative activity of decorating donuts using various toppings as a means of stimulating creativity, fine motor skills, and children's self-confidence. The results of the activity showed an increase in parents' understanding of their role in supporting children's interests and talents, an increase in children's awareness in maintaining dental health, and the development of children's creativity and motor skills through creative activities. This Community Service Program is expected to provide a positive and sustainable contribution to supporting the optimal growth and development of early childhood.

Keywords: *early childhood, interests and talents, dental health, creativity, community service*

1. PENDAHULUAN

Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembentukan kualitas sumber daya manusia di masa depan. Periode usia dini (0–6 tahun) merupakan masa emas (golden age) di mana perkembangan otak berlangsung cepat dan memiliki dampak jangka panjang terhadap kemampuan kognitif, bahasa, sosial, serta emosional anak (Nugroho, 2017).

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memainkan peran strategis dalam memberikan stimulasi yang tepat bagi anak untuk tumbuh kembang secara optimal. Melalui PAUD, anak tidak hanya memperoleh pendidikan dasar, tetapi juga mendapatkan peluang untuk

mengeksplorasi minat dan bakat yang dapat mendukung perkembangan kompetensinya di masa depan. Orang tua memiliki peran strategis dalam mendampingi anak untuk mengenali potensi, minat, dan bakat yang dimiliki sejak dini. Pengenalan minat dan bakat yang tepat dapat membantu anak mengembangkan kepercayaan diri, kemandirian, serta kesiapan belajar pada jenjang pendidikan selanjutnya (Sujiono, 2018).

Selain aspek kognitif dan minat bakat, kesehatan gigi dan mulut juga merupakan bagian penting dari tumbuh kembang anak usia dini. Penyampaian edukasi kepada anak usia dini memerlukan metode yang menarik, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Metode pembelajaran melalui lagu atau syair terbukti efektif dalam membantu anak memahami dan mengingat informasi dengan lebih mudah. Edukasi kesehatan gigi yang dikemas melalui syair lagu dapat meningkatkan minat anak serta membangun kebiasaan positif secara bertahap. (Kusuma, 2019).

Aktivitas kreatif merupakan salah satu bentuk stimulasi yang efektif dalam mendukung perkembangan motorik halus, kreativitas, serta kemampuan sosial anak usia dini. Kegiatan kreatif yang melibatkan unsur bermain, seperti menghias donat dengan berbagai topping, dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus bermakna bagi anak. Melalui kegiatan tersebut, anak dapat mengekspresikan imajinasi, melatih koordinasi tangan dan mata, serta belajar bekerja sama dengan teman sebaya (Hurlock, 2017).

Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur, merupakan wilayah yang memiliki komunitas PAUD Bale Rubah sebagai salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang aktif. Namun, hasil observasi awal menunjukkan kebutuhan untuk optimalisasi program edukasi terkait peningkatan minat bakat, kesehatan gigi, dan kegiatan kreatif yang lebih terstruktur agar tumbuh kembang anak dapat lebih maksimal (Rahmawati, 2023).

Berdasarkan kondisi tersebut, Kelompok 4 KKN Universitas Mitra Bangsa menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema *Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Melalui Program Edukasi Minat Bakat, Kesehatan Gigi, dan Aktivitas Kreatif* pada Kamis, 13 November 2025. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan stimulasi yang mendukung perkembangan holistik anak di PAUD Bale Rubah sehingga dapat membantu anak dalam mencapai potensi terbaiknya (Mardikanto, 2017).

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode survei dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode survei dipilih untuk memperoleh gambaran awal mengenai kondisi tumbuh kembang anak usia dini, pemahaman orang tua terkait minat dan bakat anak, serta kebiasaan anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. Survei awal dilaksanakan pada hari Rabu, 22 Oktober 2025 di PAUD Bale Rubah, Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. Hasil survei ini digunakan sebagai dasar dalam perencanaan dan pelaksanaan program KKN.

Subjek dalam kegiatan ini meliputi anak-anak PAUD Bale Rubah dan perwakilan orang tua murid, serta guru pendamping. Objek kegiatan difokuskan pada aspek pengenalan minat dan bakat anak usia dini, penerapan perilaku hidup bersih dan sehat khususnya kebiasaan menyikat gigi, serta pengembangan kreativitas anak melalui aktivitas kreatif.



Gambar 1. Kantor Kelurahan Baru, Kecamatan Pasa Rebo

Berdasarkan gambar.1, Kantor Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur, yang berlokasi di Jl. Puskesmas Rt. 008 / 01, Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur dengan kode pos 13780 merupakan gedung pelayanan publik yang terdiri dari tiga lantai dan difungsikan untuk menunjang berbagai kebutuhan administrasi masyarakat. Lantai 1 digunakan sebagai area pelayanan utama kepada masyarakat, yang di dalamnya terdapat ruang pelayanan administrasi kependudukan, ruang tunggu warga, ruang staf kelurahan, serta PAUD Bale Rubah yang menjadi sarana pendidikan anak usia dini bagi warga sekitar. Lantai 2 difungsikan sebagai ruang kerja aparatur kelurahan, meliputi ruang lurah, sekretariat kelurahan, ruang tata usaha dan ruang Lembaga Musyawarah Kelurahan (LMK). Sementara itu, lantai 3 dimanfaatkan sebagai ruang pendukung, seperti aula serbaguna untuk kegiatan

masyarakat, pertemuan, dan sosialisasi program pemerintah, sehingga seluruh rantai di Kantor Kelurahan Baru saling terintegrasi dalam memberikan pelayanan yang efektif dan optimal kepada masyarakat.

Tabel.1 Rincian Pelaksanaan kegiatan pengabdian

No.	Kegiatan	Tanggal	Sasaran	Uraian Kegiatan
1.	Observasi	22 Oktober 2025	Guru PAUD dan perwakilan orang tua	Kegiatan survei awal dilakukan untuk memperoleh gambaran kondisi PAUD Bale Rubah, meliputi pemahaman orang tua terkait minat dan bakat anak, kebiasaan menjaga kesehatan gigi, serta aktivitas pembelajaran yang telah diterapkan.
2.	Sharing Pengenalan Minat dan Bakat Anak Usia Dini	13 November 2025	Orang tua murid PAUD Bale Rubah	Kegiatan sharing dan diskusi interaktif bersama orang tua mengenai pentingnya pengenalan minat dan bakat anak sejak usia dini serta peran orang tua dalam mendukung tumbuh kembang anak.
3.	Edukasi Kesehatan Gigi melalui Syair Lagu	13 November 2025	Anak – anak PAUD Bale Rubah	Edukasi cara menyikat gigi yang benar kepada anak usia dini menggunakan metode syair lagu agar materi mudah dipahami, diingat, dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4.	Aktivitas Kreatif Menghias Donat	13 November 2025	Anak – anak PAUD Bale Rubah	Kegiatan kreatif menghias donat dengan berbagai topping yang bertujuan untuk melatih kreativitas, motorik halus, serta meningkatkan kepercayaan diri anak.
5.	Evaluasi	13 November 2025	guru, orang tua dan anak PAUD Bale Rubah serta TIM KKN	Evaluasi dilakukan untuk menilai pelaksanaan dan dampak kegiatan, disertai dokumentasi sebagai bahan laporan dan publikasi jurnal KKN.

Berdasarkan Tabel.1 Berdasarkan tabel pelaksanaan kegiatan, dapat disimpulkan bahwa program pengabdian masyarakat KKN di PAUD Bale Rubah dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan, dimulai dari kegiatan observasi untuk memperoleh gambaran awal kondisi

dan kebutuhan mitra, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan kegiatan inti yang meliputi sharing bersama orang tua mengenai pengenalan minat dan bakat anak usia dini, edukasi kesehatan gigi melalui metode syair lagu, serta aktivitas kreatif menghias donat bagi anak-anak PAUD. Seluruh rangkaian kegiatan tersebut dilaksanakan pada 13 November 2025 dengan melibatkan guru, orang tua, anak, dan tim KKN secara aktif. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi untuk menilai efektivitas pelaksanaan program dan dampaknya terhadap peningkatan pemahaman orang tua, pembiasaan perilaku hidup sehat, serta pengembangan kreativitas anak, yang selanjutnya didokumentasikan sebagai bahan laporan dan publikasi jurnal KKN.

3. PEMBAHASAN

Pelaksanaan program KKN Kelompok 4 Universitas Mitra Bangsa di PAUD Bale Rubah menunjukkan hasil yang positif dalam mendukung optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini. Kegiatan edukasi minat dan bakat yang diawali dengan sharing bersama orang tua mampu meningkatkan pemahaman dan kesadaran mereka mengenai pentingnya peran keluarga dalam mengenali serta mengembangkan potensi anak sejak usia dini. Orang tua menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung dan aktif dalam diskusi, yang tercermin dari meningkatnya pemahaman mereka terhadap karakteristik, minat, serta kemampuan anak dalam kehidupan sehari-hari. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif dan partisipatif efektif dalam memperkuat sinergi antara orang tua, guru, dan mahasiswa KKN dalam mendukung perkembangan anak.

Selain itu, kegiatan edukasi kesehatan gigi yang disampaikan melalui metode syair lagu terbukti mampu menarik perhatian anak dan mempermudah mereka dalam memahami serta mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar. Anak-anak terlihat lebih antusias dan responsif karena metode pembelajaran yang digunakan bersifat menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Aktivitas kreatif menghias donat dengan berbagai topping juga memberikan dampak positif terhadap perkembangan kreativitas, motorik halus, serta kepercayaan diri anak. Anak mampu mengekspresikan ide dan imajinasinya secara bebas dalam suasana belajar yang menyenangkan. Secara keseluruhan, rangkaian kegiatan KKN ini dinilai efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang bermakna serta berkontribusi nyata dalam optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini di PAUD Bale Rubah, Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. Dan berikut adalah gambaran selama kegiatan yang dilakukan antara lain sebagai berikut



Gambar 2. Foto bersama



Gambar 3. Sharing pengenalan minat bakat sejak usia dini



Gambar 4. Edukasi sikat gigi



Gambar 5. Hasil menghias donat

Hasil pelaksanaan program KKN Kelompok 4 Universitas Mitra Bangsa di PAUD Bale Rubah menunjukkan bahwa kegiatan edukasi yang diberikan mampu memberikan dampak positif terhadap optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini. Kegiatan sharing bersama orang tua mengenai pengenalan minat dan bakat anak sejak usia dini berjalan dengan baik dan mendapat respons yang positif. Orang tua menunjukkan peningkatan pemahaman terkait pentingnya mengenali potensi anak serta peran mereka dalam memberikan dukungan yang sesuai dengan karakter dan kebutuhan perkembangan anak. Hal ini terlihat dari keterlibatan aktif orang tua selama diskusi dan kesediaan mereka untuk menerapkan pola pendampingan yang lebih tepat di lingkungan keluarga.

Pada aspek kesehatan gigi dan pengembangan kreativitas, kegiatan edukasi menyikat gigi melalui metode syair lagu dan aktivitas kreatif menghias donat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi anak. Anak-anak terlihat antusias, aktif mengikuti instruksi, serta mampu menirukan cara menyikat gigi yang benar dengan lebih mudah. Selain itu, kegiatan menghias donat mendorong anak untuk mengekspresikan ide, melatih koordinasi motorik halus, serta meningkatkan rasa percaya diri. Secara keseluruhan, rangkaian kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif dan kreatif yang diterapkan dalam program KKN mampu mendukung perkembangan aspek kognitif, motorik, sosial, dan emosional anak usia dini, serta memperkuat kolaborasi antara mahasiswa, orang tua, dan pihak PAUD dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

4. KESIMPULAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 4 Universitas Mitra Bangsa yang dilaksanakan pada Kamis, 13 November 2025 di PAUD Bale Rubah, Kelurahan Baru,

Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur, telah memberikan kontribusi positif dalam optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini melalui program edukasi minat dan bakat, kesehatan gigi, serta aktivitas kreatif. Kegiatan sharing bersama orang tua meningkatkan pemahaman dan kesadaran akan peran penting keluarga dalam mengenali serta mengembangkan potensi anak, sementara edukasi menyikat gigi melalui metode syair lagu dan aktivitas menghias donat mampu menumbuhkan kebiasaan hidup sehat, melatih kreativitas, motorik halus, serta meningkatkan kepercayaan diri anak. Secara keseluruhan, pendekatan edukatif dan partisipatif yang diterapkan dalam kegiatan KKN ini terbukti efektif dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan mendukung perkembangan anak usia dini secara optimal.

5. SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan program KKN ini, disarankan agar pihak PAUD Bale Rubah dapat melanjutkan dan mengembangkan kegiatan edukasi minat dan bakat anak secara berkelanjutan dengan melibatkan orang tua dalam proses pendampingan di rumah. Selain itu, edukasi kesehatan gigi sebaiknya dilakukan secara rutin dengan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan agar anak terbiasa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini. Kegiatan kreatif seperti menghias donat juga dapat dikembangkan dengan variasi media lain untuk terus menstimulasi kreativitas dan motorik halus anak. Bagi mahasiswa KKN selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pengembangan program yang lebih inovatif dan berkesinambungan serta melakukan evaluasi yang lebih mendalam agar manfaat kegiatan pengabdian masyarakat dapat dirasakan secara optimal dan berkelanjutan.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Sangkala, S. F., Qalbi, N., Patiung, N., Sujariati, S., & Tasni, N. (2024). *Strategi pendeteksian bakat dan minat anak usia dini*. Journal of Training and Community Service Adpertisi (JTCSA). <https://doi.org/10.62728/jtcsa.v3i1.359>
- Komala, K. (2023). *Stimulasi melejitkan potensi, minat dan bakat pada anak usia dini*. Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/650>
- Suhartik, S., & Kusumawati, E. (2025). *Edukasi kesehatan gigi dan mulut untuk membangun kebiasaan sehat sejak dini di PAUD At-Taqwa Mojokampung Bojonegoro*. JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat, 3(3), 1054–1060. <https://doi.org/10.62085/jms.v3i3.224>
- Layyinatunnisa, D. F., Putri, E. H., Rahmawati, L., Saviana, N. W., Erwiyani, A. R., & Oktianti, D. (2025). *Tingkatkan perilaku kesehatan gigi dan mulut pada anak usia pra sekolah di PAUD Cahya Mentari*. JUKEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 37–41. <https://doi.org/10.60126/jukemas.v2i1.787>

Ayuningtias, S. A. (2024). *Menemani tumbuh kembang anak usia dini: layanan bimbingan konseling di PAUD*. Al-Thifl: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1).
<https://jurnal.stainusantara.ac.id/index.php/jpa/article/view/96>

Mangunwibawa, A.A., Komalig, O.E., & Choiriyah, C. (2024). *The role of parents in development creative thinking of children*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v13i1.13697>

Nurjanah, N. E., Yetti, E., & Sumantri, M. S. (2025). *Fostering creative thinking in early childhood: an analysis of developmental stimulation*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i2.75177>

Aprilia, P. N., Sari, H. R., Nurhaifa, N., Hidayah, F. N., Widiyanti, R., Qonita, & Muslihin, H. Y. (2025). *Deteksi dini tumbuh kembang anak usia dini melalui pemeriksaan kesehatan dasar di Posyandu Depok 2 Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(3), 12. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i3.1745>