

KOLABORASI MAHASISWA UNIVERSITAS MITRA BANGSA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP MASYARAKAT KELURAHAN SENEN

Angga Nugraha¹, Feriandy², Munir Azhari³, Nurwulan Kusuma devi⁴, Wahyu Ikhsan Effendi⁵, Anita Aritonang⁶, Nurul Choirunnisa⁷, Rosdiana⁸, Eis Indrayani⁹, Nurul Khairunissa¹⁰, Ernita Lia Zalukhu¹¹, Bella Hendriani Sukma¹², Joko Mariyanto¹³.

Universitas Mitra Bangsa

E-mail : feriandy.ferii@gmail.com¹, haspul1963@gmail.com², aristimmaimmi@yahoo.com³, nurwulankusumadevi026@gmail.com⁴, wahyuikhsan20@gmail.com⁵, anitaaritonang10@gmail.com⁶, nurulchoirunnisa16@gmail.com⁷, ochidnana16@gmail.com⁸, euzcute84@gmail.com⁹, nurulkhairunissa243@gmail.com¹⁰, ernitalyaz@gmail.com¹¹, bellahendriani11@gmail.com¹², Jokomariyanto550@gmail.com¹³.

Abstrak

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Senen, Jakarta Pusat, bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) melalui kolaborasi antara mahasiswa dan masyarakat. Kegiatan ini melibatkan berbagai program edukasi yang mengarah pada pemberdayaan masyarakat, baik di bidang pendidikan, kesehatan, lingkungan, maupun keterampilan hidup. Program-program yang dilaksanakan meliputi kelas belajar dan menghitung untuk anak-anak, edukasi tentang mencuci tangan dan menggosok gigi, pemahaman tentang sebab-akibat pergaulan bebas bagi remaja, kegiatan mewarnai untuk mengasah kreativitas anak-anak, penanaman tanaman herbal untuk ketahanan pangan dan kesehatan, serta gotong royong kerja bakti dalam menjaga kebersihan lingkungan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan masyarakat mengenai pentingnya kesehatan, kebersihan, dan pendidikan, serta terciptanya rasa kebersamaan yang kuat di antara warga. Masyarakat diharapkan dapat lebih mandiri dan berdaya melalui penerapan ilmu dan keterampilan yang diperoleh dalam kegiatan KKN ini.

Kata kunci: *Sumber Daya Manusia, Pendidikan, Kesehatan, Kebersihan, Kreativitas, Pemberdayaan Masyarakat.*

Abstract

The Community Service Program (KKN) in Senen Village, Central Jakarta, aims to enhance human resource quality through collaboration between students and the community. This program involves various educational initiatives directed towards community empowerment in the fields of education, health, environment, and life skills. The activities carried out include teaching classes on reading, writing, and arithmetic for children, education on proper handwashing and tooth brushing, understanding the causes and consequences of promiscuity for teenagers, creative coloring activities for children, planting herbal plants for food security and health, and community cleaning activities through gotong royong. The outcomes of these activities show an increase in public awareness regarding the importance of health, cleanliness, and education, as well as the creation of a strong sense of community solidarity among residents. It is hoped that the community will become more independent and empowered through the application of knowledge and skills gained from this KKN program.

Keywords: *Collaboration, Human Resources, Education, Health, Cleanliness, Creativity, Community Empowerment.*

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah kegiatan pengabdian masyarakat yang diharapkan menjadi bagian pemberdayaan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk melihat realitas sosial masyarakat yang sebenarnya. Kegiatan KKN ini menjadi sarana implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi mahasiswa, yakni : Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Hakikat Kuliah Kerja Nyata ini sejatinya adalah memanfaatkan secara langsung ilmu pengetahuan yang dilaksanakan dengan niat ikhlas untuk mengabdikan dan mengaplikasikan seluruh pengetahuan atau ilmu yang sudah dipelajarinya sebagai wujud tanggung jawab moral. Sesuai dengan landasan hukum kegiatan KKN yaitu Undang - Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam masyarakat dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.44 Tahun 2014 tentang Kompetensi Lulusan Pendidikan Tinggi. Menekankan pentingnya lulusan pendidikan tinggi memiliki kompetensi dalam pengabdian kepada masyarakat.

Kelurahan Senen merupakan salah satu kelurahan yang terletak di Kecamatan Senen, Jakarta Pusat, dengan posisi strategis di tengah ibu kota Jakarta. Kelurahan ini memiliki kepadatan penduduk yang tinggi, dengan berbagai lapisan sosial dan ekonomi. Senen dikenal sebagai kawasan yang ramai dengan aktivitas perdagangan, pendidikan, serta transportasi yang padat, karena terdapat beberapa fasilitas publik seperti terminal bus, stasiun kereta api, serta pusat perbelanjaan tradisional dan modern. Hal ini menjadikan Kelurahan Senen sebagai salah satu pusat aktivitas ekonomi di Jakarta Pusat. Namun, meskipun kawasan ini memiliki potensi yang besar, Senen juga menghadapi berbagai tantangan di antaranya : 1. Senen adalah salah satu kawasan dengan tingkat kepadatan penduduk yang tinggi di Jakarta Pusat, yang juga menjadi kawasan peralihan antara kawasan komersial dan pemukiman. Proses urbanisasi yang pesat di Jakarta menyebabkan banyak pendatang dari luar Jakarta yang tinggal di Senen, baik untuk bekerja maupun untuk mencari kehidupan yang lebih baik. Hal ini menyebabkan terjadinya pemadatan pemukiman, terbatasnya ruang terbuka hijau, serta permasalahan sosial seperti kemiskinan, pengangguran, dan permasalahan kesehatan. 2. Akses terhadap layanan pendidikan di Senen cukup variatif, meski pun terdapat beberapa sekolah yang memiliki kualitas baik, masih ada sebagian masyarakat yang menghadapi kesulitan dalam mendapatkan pendidikan berkualitas. Ini bisa dipengaruhi oleh faktor ekonomi, ketimpangan sosial, dan

minimnya fasilitas pendidikan yang memadai. Kurangnya akses pendidikan yang berkualitas dapat membatasi peluang generasi muda untuk berkembang dan mengurangi daya saing mereka di dunia kerja.

2. METODE

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada periode Bulan November – Desember Tahun 2025 yang berlokasi pada 3 objek di Kelurahan Senen , Kecamatan Senen, Jakarta, 10410, yaitu sebagai berikut :

- a) Yayasan Forum Pemuda Kalimantan Barat
Alamat : Jl Pasar Senen Dalam Gg. Buaya No.11 14, RT.16/RW.4, Senen, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10410
- b) Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Planet Senen
Alamat : Ps. Senen Dalam VIII No.6, RT.6/RW.4, Senen, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10410
- c) Pos RW 005 Kelurahan Senen
Alamat : Jl Prapatan I No.3 RT 004/005 Kel. Senen , Kec. Senen , Kota Jakarta Pusat , Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10410

Metode Pelaksanaan

Ada beberapa metode yang digunakan dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan, yaitu metode observasi dan wawancara. a) Observasi, dalam tahap ini dilakukan pengumpulan data dan informasi untuk menemukan masalah yang akan dijadikan program KKN dengan memetakan masalah yang ada di masyarakat , mencocokkan masalah yang ada di masyarakat dengan keahlian mahasiswa peserta KKN, mengetahui kondisi lokasi KKN, dan mendapatkan rencana program yang sesuai dengan lokasi dan prodi. b) Wawancara, dalam tahap ini, dilakukan pengumpulan data dengan melakukan wawancara terhadap berbagai sumber/*stakeholder* yang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan pada suatu objek untuk tempat dilaksanakan kegiatan KKN.



Gambar 1.
Metode wawancara pada lokasi objek yayasan forum pemuda Kalimantan Barat



Gambar 2.
Metode wawancara pada lokasi Kelurahan Senen



Gambar 3.
Metode observasi penentuan program kegiatan

3. HASIL PEMBAHASAN

Hasil Observasi

Data yang diperoleh dari lapangan saat mengobservasi kondisi lingkungan pada Kelurahan Senen yakni kepadatan Jumlah penduduk yang tinggi dapat menyebabkan tekanan pada infrastruktur dan layanan publik.

Hasil Wawancara

Sehubungan dengan ditentukannya batas jumlah objek pelaksanaan kegiatan KKN yaitu sebanyak 3 objek pada suatu Kelurahan yang sama , kami melakukan wawancara terhadap beberapa objek tersebut , diantaranya sebagai berikut :

- a) Hasil Wawancara Dengan *Stakeholder* Pada Instansi Yayasan Forum Pemuda Kalimantan Barat

Terdapat beberapa masalah pada lingkungan yayasan forum pemuda Kalimantan Barat di antaranya yaitu : 1) Kualitas pendidikan yang rendah karena kurangnya dukungan untuk anak-anak dari keluarga yang keterbatasan ekonomi, 2) Kurangnya edukasi tentang bahaya pergaulan bebas pada remaja yang menyebabkan terdapat banyaknya remaja di bawah umur dan belum menikah yang sudah memiliki anak. 3) Kurangnya kesadaran untuk menjaga kebersihan pada diri sendiri yang menyebabkan timbulnya berbagai macam penyakit.

- b) Hasil Wawancara Dengan *Stakeholder* Pada Instansi RPTRA Kelurahan Senen

Terdapat beberapa permasalahan pada lingkungan kelurahan Senen di antaranya : 1) Akses layanan kesehatan yang terbatas tidak terdapat Puskesmas pada kelurahan Senen, 2) Kurangnya lapangan pekerjaan, dan tingginya biaya hidup, 3) Peningkatan pola hidup sehat.

- c) Hasil Wawancara Dengan *Stakeholder* Pada RW 005 Kelurahan Senen

Terdapat beberapa permasalahan pada lingkungan RW 005 Kelurahan Senen , di antaranya : 1) Banyaknya polusi kendaraan dan kurang nya ruang terbuka hijau , 2) Meningkatkan kebersihan lingkungan di pos RW 005.

Bentuk Kegiatan

Berdasarkan permasalahan yang terdapat pada lingkungan di kelurahan Senen yang diperoleh dari pernyataan oleh beberapa instansi, kami mahasiswa selaku pelaksana atau peserta KKN

langsung bekerja sama dengan pihak Kelurahan dan masyarakat Senen untuk menjalankan tugas program KKN yang sudah kami buat agar terlaksana dengan baik di antaranya :

1.) Bidang Pendidikan

- a. Program bimbingan belajar gratis : Mengadakan kelas literasi (Membaca cerita pendek) dan numerik (Belajar menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat) kepada anak yayasan Forum Pemuda Kalimantan Barat dengan jumlah 30 orang anak.

Kegiatan ini diharapkan agar dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan yang rendah yang disebabkan oleh kurangnya dukungan dari segi ekonomi keluarga.



Gambar 4.
Kegiatan bimbingan belajar membaca dan menghitung

- b. Program mengembangkan keterampilan dan kreativitas : Dengan kegiatan mewarnai objek gambar oleh anak-anak di RPTRA Planet Senen pada buku gambar yang sudah disediakan oleh anggota tim KKN Mahasiswa Universitas Mitra Bangsa dengan jumlah total peserta 32 orang anak-anak yang sudah menjadi program keberlanjutan pada instansi RPTRA Planet Senen yang diadakan 1 minggu sekali , lebih tepatnya di hari Kamis. Kegiatan ini diharapkan agar dapat membantu pada peningkatan keterampilan kreativitas dan ekspresi diri , peningkatan kemampuan fokus dan konsentrasi , peningkatan rasa percaya diri dan peningkatan minat dan kegiatan kreatif lainnya sebagai Langkah awal untuk melanjutkan kegiatan seni atau keterampilan lainnya, seperti menggambar, melukis, atau kerajinan

tangan, yang dapat memperkaya pengalaman belajar mereka dan juga sebagai Langkah untuk dapat membuka peluang mendapatkan penghasilan atas karya tangan yang dibuat.



Gambar 5.
Kegiatan mewarnai objek gambar

- c. Program bimbingan edukasi dalam hal bahaya pergaulan bebas : Penyampaian materi edukasi yang meliputi topik tentang risiko pergaulan bebas, bahaya narkoba, penyakit menular seksual, dampak psikologis dari pergaulan bebas, dan cara menjaga diri dalam pergaulan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti video pendek , Slide presentasi dan cerita pengalaman, Melakukan sesi diskusi interaktif , tanya jawab kepada peserta remaja yang dihadiri dengan jumlah 25 orang.
- d. Kegiatan ini diharapkan agar remaja mulai menunjukkan sikap yang lebih hati-hati dan bijaksana dalam bergaul, seperti menghindari pergaulan yang be risiko tinggi atau lebih selektif dalam memilih teman.



Gambar 6. bimbingan edukasi bahaya pergaulan bebas



Gambar 7.
Kegiatan sesi diskusi dan konsultasi remaja

2.) Bidang Kesehatan

- a. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) : Penyuluhan/Edukasi langsung kepada anak yayasan Forum Pemuda Kalimantan Barat mengenai cara mencuci tangan dan menyikat gigi yang benar dengan menggunakan media visual menarik dalam bentuk gambar dan lagu. Kegiatan ini diharapkan agar dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan dimulai dari kebersihan pada diri sendiri dan terhindar dari beberapa penyakit yang dapat menyerang kapan saja.



Gambar 8.
Kegiatan edukasi cara mencuci tangan dan menggosok gigi

3.) Bidang Sosial

- a. Penghijauan lingkungan : Penanaman tanaman herbal di lahan khusus penanaman di lingkungan RT 003/005, seperti tanaman temulawak , kencur, lidah buaya, kumis kucing , sirih , pegagan , jahe dan miana. Penyediaan bibit tanaman herbal dan perlengkapan untuk penanaman, seperti pot, tanah dan pupuk. Peningkatan kualitas lingkungan dengan adanya ruang terbuka hijau yang lebih asri dan lebih bermanfaat, seperti tanaman herbal yang dapat menyerap polusi udara atau menyediakan habitat bagi serangga dan burung.



Gambar 9.
Kegiatan penanaman tanaman herbal

- b. Gotong Royong : Bergotong royong dan bekerja bakti dalam membersihkan lingkungan di sekitar pos RW 005 , Penyelesaian kegiatan kerja bakti seperti pembersihan sampah, pemangkasan tanaman liar dan Peningkatan fasilitas kebersihan, seperti pemasangan tempat sampah baru pada lingkungan RT 003/005. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran warga tentang pentingnya kebersihan dan pentingnya partisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan secara kolektif. Ini bisa mendorong mereka untuk lebih peduli dan rutin membersihkan lingkungan sekitar.



Gambar 10.
Kegiatan kerja bakti pembersihan sampah



Gambar 11.
Kegiatan penyediaan fasilitas kebersihan

4. KESIMPULAN

Kami menyadari bahwa serangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan oleh anggota KKN Universitas Mitra Bangsa di Kelurahan Senen Kecamatan Senen Jakarta Pusat belum dapat memberikan kontribusi secara optimal kepada masyarakat dikarenakan kondisi Mahasiswa pada tim kami adalah karyawan yang bekerja setiap harinya. Namun hal tersebut tidak menjadi hambatan kelompok kami untuk menjalankan program kerja. Dari hasil pelaksanaan KKN yang kami lakukan, melalui observasi, pendataan, dan bersosialisasi langsung ke masyarakat baik melalui kegiatan program yang kami laksanakan atau pun melalui silaturahmi yang kami jalin. Program kerja demi program kerja telah berjalan, Program kerja kami terdiri dari:

- Program bimbingan belajar gratis

- Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dengan edukasi cara mencuci tangan dan gosok gigi yang benar
- Program bimbingan risiko pergaulan bebas
- Program mengembangkan keterampilan dan kreativitas
- Penghijauan lingkungan RW 005
- Bergotong royong membersihkan lingkungan posko RW 005 dan pengadaan tempat sampah

Program tersebut telah disusun berhasil dilaksanakan dengan baik berkat antusias dari Masyarakat Kelurahan Senen baik tenaga, pikiran, dan partisipasi ketika melaksanakan kegiatan. Kedatangan Mahasiswa KKN Universitas Mitra Bangsa disambut baik oleh masyarakat. Terbukti dengan adanya kerja sama yang sangat baik antara mahasiswa dengan masyarakat pada setiap kegiatan dan apresiasi ungkapan dan ucapan terima kasih yang disampaikan oleh perangkat RW 005 karena adanya kegiatan KKN yang membantu dan bermanfaat bagi masyarakat setempat Hal tersebut dapat memberikan sebuah motivasi dan menambah keakraban bersama masyarakat dalam melakukan kegiatan selama di lokasi KKN.

5. SARAN

- a) Berdasarkan program yang telah terealisasi oleh Mahasiswa KKN Universitas Mitra Bangsa di Kelurahan Senen, Kecamatan Senen, Kota Jakarta Pusat diharapkan tidak hanya terjadi sekali. Akan tetapi dapat berkelanjutan di tahun-tahun berikutnya.
- b) Agar program ini bisa bertahan lebih lama, masyarakat perlu dilibatkan lebih dalam. Melalui pelatihan, kolaborasi, dan pemberdayaan masyarakat, mereka dapat menjadi agen perubahan yang mampu melanjutkan dan mengembangkan program-program tersebut secara mandiri. Dengan strategi-strategi di atas, program yang telah dilakukan dalam kegiatan KKN dapat memiliki dampak jangka panjang bagi masyarakat di Kelurahan Senen, menciptakan lingkungan yang lebih sehat, tereduksi, dan produktif.

6. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 44 Tahun 2014 tentang Kompetensi Lulusan Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat.

Pemerintah Provinsi DKI Jakarta. (n.d.). Kelurahan Senen. Pusat Jakarta. <https://pusat.jakarta.go.id/kec-senen/kelurahan-senen>

Anwar, M. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hasan, M. (2019). Kolaborasi Perguruan Tinggi dan Masyarakat dalam Meningkatkan Kualitas Hidup. *Jurnal Pemberdayaan Sosial*, 5(2), 120–134.

Kurniawan, A. (2017). *Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan*. Bandung: Alfabeta.

Riyadi, E. (2020). Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Partisipatif. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 9(1), 45–57.

Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Sumodiningrat, G. (2009). *Pemberdayaan Masyarakat dan Jaring Pengaman Sosial*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.

Widodo, J. (2011). *Membangun Good Governance: Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik dan Pemberdayaan Masyarakat*. Surabaya: Insan Cendekia.